

生き生き私学発信

「生き生き私学発信」 全国私教連の教育情報誌(年2回定期刊行化)

教室で、学校ですぐ役立つ、全国私学の知恵がいっぱい！

＜私学教職員（京都）の声＞

- N 氏： 私が創刊号の編集委員、タイトルも私が提案したのです。中身は全国私学教育の粋というか宝物と
いっていいのではないのでしょうか。
- M 氏： 読んで見たらびっくり！！身内の情報交換雑誌じゃないのです。教職員だけではなく父母や一般市
民のみなさんにも読んでいただきたい内容なんです。各学校の校長先生や理事さんにも定期購読し
ていただかなくては…
- I 氏： この本の魅力は、現場の教師や父母や子どもたちがたくさん登場することじゃないかしら。その生
きた話が明日の学校やクラスに役立つと思いますよ。
- H 氏： 今年は私も編集に加わりました。これからもみなさんのご要望をうんと入れて編集しますのでよろ
しく！！

生き生き私学発信 各号の目次

《生き生き私学発信 32 号目次》 2017 年 1 月発行

- 特集 主権者教育・主権者を育てる学び
- 何かあったらすぐ団交やります
- 看護師と学ぶ、医療と自己決定権
- 障がい者施設とのかかわりからみえた生徒の成長
- 8. 20 広島豪雨災害に学ぶ
- 他者との関わりで自分が変わる
- 文化祭で学ぶ
- 特集 熊本・大分大地震の現場から
- シネマ 映画「きみはいい子」の描く現代社会
- 争議報告 雇止め・仕事外しを跳ね返して



2017.1 全国私教連教育情報誌

《生き生き私学発信 31 号目次》 2015 年 10 月発行

- 特集1 「平和」を築く「教育」「学び」「実践」
- 卒業生と同僚とともに、アウシュビッツを訪れる
- 国語教育における『平和学習』
- 「国語教育における『平和学習』」を聴いて
- 「長岡空襲」を題材にした授業実践
- 誰もが安心して学び、生きることができる社会づくりーいま、なぜ私学助成署名なのか？
- 戦争をする国で、教師であること(下)
- 特集2 全国父母懇・私学助成をすすめる会交流集会に向けて
- 寄稿 旅のおと～世界の空気に描かれていることを探して
- シネマ 戦争にはまだ間に合う「この空の花 長岡花火物語」
- 争議報告 パワハラ・不当労を跳ね返した勝利的和解を勝ち取って



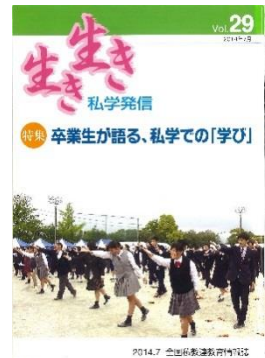
《生き生き私学発信 30 号目次》 2015 年 1 月発行

- 特集1 今、私学の教師として～「私学教育の自由」の追求～
- アメリカ・インディアンから見た世界史の構想と実践ー高校・選択世界史の試みー
- 山形の豊かな自然と人に支えられた人間力探求科『自然』の授業
- キャリアコース特別プログラム『トキワアクト』～その底流にあるもの～
- 教育困難校での総合(音楽)の実践～ひとり一人が主役！「私にもできた」～
- 「ぶつかり合い」がホームルームを変える
- 戦争をする国で、教師であること(上)
- 特集2 青年がつながって
- 全私研から発信(進)！！「チームU-30 研究会」の紹介
- 広島から中四国、そして全国へ…～せいねんネットの拡がり Winter セミナーに向けての動きを中心に～
- シネマ みんなで口ずさむ「オール・イズ・ウェル」インド映画「きつとうまくいく」は魅力満載の最高傑作
- 争議報告「賃金支払い請求事件」解決のご報告



《生き生き私学発信 29 号目次》 2014 年 7 月発行

- 特集1 卒業生が語る、私学での「学び」
- 卒業生の「その後」を追う「なじらねプロジェクト」と「卒業生トーク」
- 私学で学び、私学に帰って～中央で育まれた愛校心～
- 本当の“学び”に出会えた三年間
- 愛知私学で学んだこと
- 特集2 小学校の現場から
- 語り合おう学び合おう小学校の教育
- こどもとの関係性、保護者との関係性を模索しながら
- 特集3 授業実践交流
- 日本国憲法は古いのか？～憲法 96 条「改正」問題の授業に挑戦して～
- 「気体のイメージをつくる」
- 特集4 特別寄稿
- 震災被災から三年の闘い 雇用継続から学校づくりへ
- 「杉森さん」と親しまれる地域の教育を守るたたかい
- シネマ 考え、活動することが人間を強くする 「ハンナ・アーレント」
- 争議報告 不当判決を許さず高裁での逆転勝利をめざして～白鵬女子・黒崎先生解雇撤回の闘い～



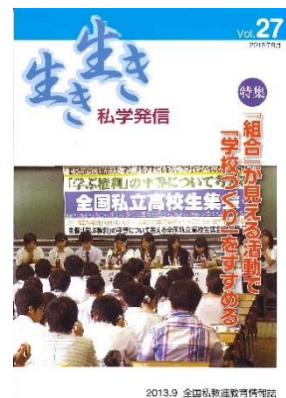
《生き生き私学発信 28 号目次》 2014 年 1 月発行

- 特集1 真実を知り、社会とつながる「学び」・主権者を育てる実践
- ～日中戦争で、日本軍は勝っていたのか、「日中戦争での2つの戦場」をどう教えるか、そして“加害と被害の重層性”をどう教えるか～
- 歴史の真実を学んで平和と有効の未来をひらく私学の中高生たち～歴史キャンプの成果とグローバル時代の私学の挑戦～
- 文化祭の取り組みから憲法学習(現代社会)への展開
- 「教える」教師から生徒とともに学び、「教わる」教師へ～「しゃべり場」活動を通して生徒とともに学んだこと～
- スポーツコースでこそサイエンスの楽しさを！＜金と銀の不思議を探る＞の授業
- 福島をたずねて～スタディツアーの企画と被災地での学び～
- 「福島」をうけとめた大阪の高校生たち



《生き生き私学発信 27 号目次》 2013 年 9 月発行

- 『組合』が見える活動で「学校づくり」をすすめる
- 特集1 常勤講師問題は「学校づくり」の問題
- 常勤講師の専任採用を目指して
- 雇用問題の解決を中心に取り組んだ組合活動の歩み
- 間接雇用講師問題は学校づくりの闘い 教壇復帰をめざして
- 一方的な常勤講師の「雇い止め」を許さない職場をめざして～解雇撤回・教壇復帰の闘いに立ち上がった分会～
- 特集2 各県の教研の取り組み
- 第52次私教連教研の取り組み“授業を変える・学校を変える”
- 「教研集会」の継続で、私学教職員をつなぐ～44回の長野私教連教研集会の開催と長野私教連～
- 高校生580講座！6万人夢の学校！第25回愛知サマーセミナー
- 学ぶことにこだわって活動をつくる…広私教教研がつなぐもの
- 特集3 養護教諭が手をつないで
- 私と組合活動
- 養護教諭連絡会の立ち上げ
- 特別寄稿
- 正しいことを正しいと言えなければ…松蔭学園33年の闘い
- シネマ こんな先生に出会いたい！「ぼくたちのムッシュ・ラザール」と「デタッチメント」



《生き生き私学発信 26号目次》 2013年2月

- 「教育実践」で学校をひらく、職場をつなぐ
- 特集1 「教育実践」で学校をひらく、職場をつなぐ
- 学校ビオトープ計画～ビオトープと食育で生徒の心を育み教員の心を和らぐ～
- 高校で取り組む食育授業実践
- 「生徒」と「自分」と「仲間」をつなぐ生徒会活動
- 「学びの共同」をもとにした学校づくり
- 特集2 現代的課題としての原発・放射能問題
- 放射能汚染時代と食～生徒はどう受け止めたか～
- 原発の是非を考える～学園祭・総合学習の取り組み～
- 特集3 授業実践交流
- 作業分解法を用いて こま回しの技を獲得する授業の実践
- 目で見てわかる英文法の授業づくり
- 特集4 子どもたちに寄り添って
- 教育相談室を成長の場に
- 特別支援の必要な生徒への指導
- シネマ 『未来を生きる君たちへ』



《生き生き私学発信 25号目次》

- 「教育」を語ってつながりをつくる
- 特集1 「教育」を語ってつながりをつくる
- 『ハンバークディッシュ』みたいだなあと感じる青年活動～京都滋賀から大阪兵庫へ～
- 学びつながり、よい教育がしたい！一連続9回 神奈川私教連の教育実践交流会―
- 新歓企画『はじめは誰でも初担任』と大阪青年部の歩み
- 「保護者と語り、つながりの大切さを知る」
- 特集2 学校づくり
- 「父母・地域を柱にした教育活動」
- 生きる事学ぶ事の基本は食にあり～自由の森学園食生活部27年の歩み～
- 特集3 震災問題を風化させない
- 震災から学ぶ京都の子どもたち
- 「自己満足」からの脱却をめざして～東日本支援ボランティアの取り組みから～
- 震災・原発問題を考える 全校座談会に取り組んで
- 特集4 授業実践交流
- 「両刃の実践」
- 「この君が代、どこかおかしいぞ？」
- シネマ 「マンデラの名もなき看守」
- 争議解決報告 不当懲戒解雇撤回の闘い 組合が一体となった闘いで、勝利的な和解し教壇復帰



《生き生き私学発信 24 号目次》

- 2011 年「フェスティバル」「つどい」「ひろば」で躍動する高校生
- 特集1 原発問題・震災問題と私学はどう向き合うか
- 原発災害・福島からの報告
- 原爆をどう伝えるか～原発に繋がるもの～
- 福島第一原発事故から学んだこと
- 情報(メディア)信頼を考えるー東日本大震災よりー
- 特集2 「つながり」がつくる私学の学校づくり
- 山形発！「私学をそだてる会」の取り組み“今、すべきこと”
- 私学署名を通して深まる人間の絆
- 「職場の会」がつくったもの 職場づくりをテーマに
- サマセミを支えた父母懇活動と日頃の教育活動
- 特集3 青年の活動
- “安田若手研修会”の歩み～100 年の歴史の継承者として～
- 七年間で学んで父母提携
- 『雲仙全私研への道 2012』
- シネマ 『おじいさんと草原の小学校』学校は、夢と希望を語るところだ
- 争議解決報告 「整理解雇事件」高裁で逆転勝訴～解雇権の濫用で解雇は無効～



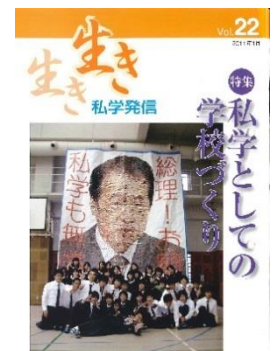
《生き生き私学発信 23 号目次》

- 震災ボランティアで奮闘する高校生
- 特集 1 大震災と私学
- 震災は学びの本質とは何かを問いかけている
- 「私たちは希望になりたい」愛知・希望プロジェクトの取り組み
- 「震災に立ち向かって」一委員長、被災地へ飛ぶー
- 私立高校生たちの被災地ボランティア～かけがえのない命を守るために～
- 私学で唯一の避難所を運営して
- 特集 2 私学としての学校づくり
- 『NPO法人特別支援教育ネットワークがじゅまる』の活動について
- 「理屈はあとだ、とにかくやろう」…祐誠高校の私学助成運動…
- 「学校づくりと保護者共同」『立花高等学校』の取り組みについて
- 特集 3 青年の活動
- 大阪に青年部を立ち上げて
- ウィンターセミナーの大成功から新人歓迎会へ「学び」と「居場所」を合い言葉に活性化する東京の青年部活動
- 少ない人数でも頑張っています熊本青年協
- 東邦青年部は「天真爛漫」に！
- シネマ 「ブレッド&ローズ」人はだれでもつながっていたい
- 争議解決報告 専任教諭として教壇に立っています



《生き生き私学発信 22 号目次》

- 10・23～24 全国高校生 1 万人行動
- 特集 1 私学としての学校づくり
- 地域とつながる教育と『21 世紀型学び』
- 父母と共同する募集活動 「自由の森学園の教育を広める会」の取り組み
- 平和・人権教育を中心に据えたカリキュラムの実践
- 「分会が守ったもの」
- 特集 2 平和と平等に関わって
- 「せこへい」10 年の取り組み
- 私学の共通の課題として～発達障がいの子どもたちを支援するために～
- 特集 3 高校生の自主活動・父母共同の取り組み
- 『青森でも高校生の自主活動を』
- 私学も無償化への思いよ 届け！～2000 人の高校生と青年が歩いた 80km～
- つながり、ひろがる父母懇活動～実行委員会が創りあげた“私学のひろば”～
- 担任でなくてもつながれる！一教科通信で父母提携ー
- 千葉明德父母懇の活動
- シネマ 『スラムドック\$ミリオネア』
- 争議解決報告 解雇撤回を通じて私が得た宝物



《生き生き私学発信 21 号目次》

- 特集1 自主活動で成長する高校生たち
- 写真と感想でつづる We 私学 6.20 銀座パレード
- 自主活動を通して成長する高校生たちー熊本自主活動部 H と M の成長ー
- 岡山私学生徒連絡会で成長する生徒たち
- 特集2 私学としての学校づくり・教育づくり
- 民事再生から一年半。今、小樽明峰高校は…
- 感謝され、選ばれる学校とは～なぜ父母提携かをアンケートから見る～
- 特集3 青年の仲間づくり・教育実践
- Y T S G
- つながりに学ぶ
- 安心一泊教研でつながる青年たち
- 青年執行部が担う私教連運動
- 特集4 組織の拡大・強化の取り組み
- この2年間の組合員拡大の取り組み
- さあ、組合に入りましょう
- シネマ 『グラン・トリノ』
- 争議解決報告 粘り強く闘った1年 希望者全員が再雇用となる新制度を実現！



《生き生き私学発信 20 号目次》

- 各地の私学フェス・パレード・生徒の自主活動
- 特集1 私学としての学校づくり
- 開かれた学校づくりのための一方策～二者協議会の実践について～
- 父母提携 はじめの一步～弥富高校の青年がいかに父母提携に取り組みつつあるか？！
- 平和学習・地域研究を柱とした学校づくり
- 特集2 青年の教育実践
- 教研をやってこそ！
- 新生活応援プロジェクト
- 広島・青年部の取り組み～教育研究会～
- 特集3 平和と平等に関わって
- コロンブスとゴムと日本とシンガポール～海外修学旅行にたくす平和の学び～
- 異質だからこそ他者の中に発見がある！…甲子園の先にあるものを追いかけて
- 主権者を育てる社会科授業の試み
- 連載 デンマークの教育事情②義務教育・職業教育
- シネマ 『フリーダム・ライダーズ』



- 争議解決報告「不当懲戒処分を乗り越えて」

《生き生き私学発信 19 号目次》

- 全国高校生サミット&愛知新歓フェスティバル
- 特集1 「反貧困」に取り組んで
- 文化祭で生徒とともに取り組んだ「反・貧困」
- 生徒たちは『貧困』と『反貧困』をどのように学び、何を感じ取ったのか
- 生徒の学習保障への取り組み～どの子も安心して就学・修学が保障されるために～
- 特集2 私のとりくんだ教育実践
- 親御さんとの絆の中で
- 特別支援教育について～「心がけ」の最初の一步～
- 初担任、初の卒業生を送り出して～裏担任がいた3年B組～
- 国際交流を通して
- 特集3 仲間づくり
- 絵は仲間をつなぐ架け橋
- 組合に青年が増えて、学校が変わったこと
- 私の考える青年活動＝仲間作り～滋賀の青年運動～
- 連載 デンマークの教育事情①高校編
- シネマ 『コーラス』
- 争議解決報告 不等配転と闘って、現職復帰を勝ち取る



《生き生き私学発信 18 号目次》

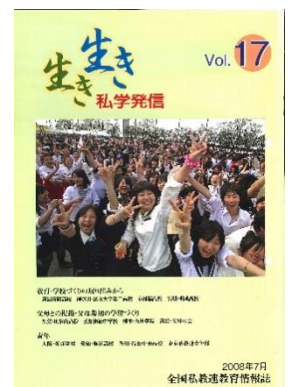
- 各地の私学フェス・パレード・生徒の自主活動
- 特集1 青年の教育実践
- 奮闘する1UB組班長会
- 教員有志のジェットコースターづくり文化祭から見えてきたものー
- 『外』とつながる学園祭～沖縄から高校生を招いて～
- 瞬間の最果てまで駆け抜ける想い
- Newtonに載ったシラヒゲソウの研究
- 特集2 平和と平等に関わって
- 松本市の戦争遺跡
- “ハムケ＝ともに” 高校生平和特派員・5年間の日韓高校生交流が学んできたこと
- 家庭科を通してのジェンダー教育への取り組み～男って？女って？？男女が協力するって？？～
- 男性教員が「育児休業」を経験して～よかったのかと言えば、ねえ…～
- 特集3 相談室から
- 生きる力を育む教育相談を目指して



- 明日への一歩を信じて「不登校生徒の未然防止に向けた教育相談室の取り組み」
- シネマ 『ジョンQー最後の決断ー』
- 争議解決報告 「早期若い解決を勝ち取って」

《生き生き私学発信 17 号目次》

- 5.4 全国高校生サミット・愛知新入生歓迎フェスティバル in 愛知高校
- 特集1 教育・学校づくりの取り組みから
- 「文化祭から自分史へ」
- 「日本の教育は本当に機会均等なのか」(法政大学第二高校3年3学期プレゼン大会より)
- Flashによるゲーム製作ー普通の高校生のためのプログラミング学習ー
- 「小・中学校との連携による学校づくり」
- 特集2 父母との提携・父母参加の学校づくり
- 「平等な教育のためにー私学助成を守る大集会」
- 「通信の神さま」
- 学級通信号外「誕生日通信」を通しての父母提携
- 「全国父母懇に向けてただいま準備中！」
- 特集3 青年教師の取り組みから
- 「青年部ミニ教研の開催と職場の変化」
- 「為せば成るー落ちこぼれ新米教師奮戦記」
- 「商業科23人と新米担任」
- 「青年部キャラバン」
- シネマ 「善き人のためのソナタ」
- ブックレビュー 「ちゃんと学ぼう！！憲法」
- 権利攻撃ー争議事件・和解報告ー 皆さんのご支援で勝利的和解ができました



《生き生き私学発信 16 号目次》

- 07 秋各県での私学フェス・私学のつどい
- いじめと貧困をのりこえて
- 「学費滞納」家庭の現実と助成制度について考えました
- 食事バランスガイドを使用した授業実践
- 沖縄を学ぶと日本がよく見える
- やわらかい空気につつまれて ～子どもも私たちも変わりたくなるとき～
- 養護教諭二年目の取り組み
- 青年運動受けちゃったウィンターセミナー
- 専任一年目・担任一年目の父母提携
- 「いのちのことば」で綴る一行詩
- 前夜祭を支えた旭川竜谷の取り組み



- 私は明峰高校が大好き！
- シネマ 「それでもボクはやってない」
- ブックレビュー 「憲法への意志」に貫かれた教育・学校論として
- 権利攻撃 81 日で解雇撤回・職場復帰
- 権利攻撃 組合つぶしのために、生徒を巻き添えにする理事長

《生き生き私学発信 15 号目次》

- 07 愛知新入生歓迎フェスティバル・第 3 回全国高校生サミット
「座談会・青年組員大いにかたる・・・学校づくりと組合の役割」
- 教育・学校づくり うたは心の翼
- 関西特別支援教育ネットワークの取り組み
- 3C1HR、ありがとう
- 「心に灯そう平和の火」
- 憲法集会の取り組み
- 進化する九州私研実行委員会 ～Evolution～
- 父母・生徒とともに 高校生だから出来ることがある！
- 未来につながれ無限の絆
- 茨城父母提携元年の構想と取り組み
- シネマ 映画監督・熊井啓が伝えたかったこと
- 権利攻撃 組合攻撃と人事考課を止めて民主的な学園に



《生き生き私学発信 14 号目次》

- I love 私学 12・10 銀座パレード
- 生徒・父母とともに 夏の全国高校生受流会に 15 県 137 名
- 生徒・父母とともに 親、教師が「教育の両輪」として 一にいがた私学 第 27 回夏のフェスター
- 生徒・父母とともに 第 17 回関東ブロック父母患受流集会を終えて 関ブロック奮闘記一和光編
- 小特集 学校づくり
- 世界に向けて自分の将来を拓く 一西南女学院中学校・高等学校の教育改革一
- 総合学習 「人間・生きる」の取り組み
- 茗溪学園の学校行事 HRづくりと文化祭の取り組み
- 明日はヒノキに 千葉・不二女子高校の挑戦
- めざせ写真通信 100 号！ 一9 年めの自己改革一
- 生徒会活動と平和活動の取組み
- 女子高生の心理 一「青年心理」の授業実践から学ぶこと一
- 地域調査 地理自由研究の歩み
- 小特 集若手の力で
- 2006 岡山私教連 私学助成運動いざ出陣！
- Frontier Spirit! 全私研から福岡近県青年交流集会へ
- シネマ この映画、どう思う？



- 人間の使い捨ては許さない 外食産業の学校支配とたたかう

《生き生き私学発信 13 号目次》

- 松代大本営とかかわって 20 年ー長野俊英高校郷土研究班の活動
- 人間活動部を目ざす放送部活動の中からー特攻隊員上原良司の生と死を見つめてー
- 「平和の灯」でオフィシャルとつなぐ
- アフリカの友だち
- 国語の授業での平和学習ー2004 年の取り組みー
- 魅力ある私学の創造へー関根学園の父母共同の歩みー
- 一人ひとりの持つ種にきれいな花を咲かせたいー不登校を乗り越えて・単位制課程での取り組みー
- 生徒が学校を動かしたー東野高校三者協議会立ち上げの歩みー
- 青少年赤十字海外派遣事業に参加して
- 学校をなくさないでー叫び続けた三年間の意義ー
- 若手学習サークル「Have a break」を立ち上げて
- 第四回プレ全私研 in 越後湯沢ー全国こくご教科懇談会事務局
- 青年教師の熱き思いを再び！ー福島私教連青年部の再生ー
- 居酒屋で教研を！
- 持て余したボタンホールに出逢えたときー滋賀私教連事務現業研修会から思うことー大阪私学教職員組合事務職員部長
- 田んぼづくりを年間の取り組みにして
- シネマ 飛べ！おっさん、飛べ！ 世の中のおっさんへのメッセージ
- 私学でたたかう仲間たち なんととしても教壇へ！



《生き生き私学発信 12 号目次》

- 戦後 60 年 私たちが平和を思い、手をつなぐ時
- 一人ひとりの力が未来をつくる
- 大きな波風と山形フェスに向けての自主活動
- 愛・たま高校生フェスティバル
- 全国父母懇談交流集会に向けた取り組み
- 「ほっと」する仲間と HOT な時間を共有することの大切さ
- 別府全私研 P R のつもりが
- 外の風に吹かれて成長する生徒たち
- 不登校は人生再構築のために大切なチャンスだった
- 軽度発達障害の生徒を支える学校づくり
- ハンセン病に取り組んだ文化祭
- クラスづくりと私
- 「巨大モザイク壁画」作りを経て
- シネマ サレスの思いを読みとれ



- 私学でたたかう仲間たち

《生き生き私学発信 11 号目次》

- 全国の高校生も結集した新入生歓迎フェスティバル
- 2・7 パレードと助成金削減撤回の取り組み一風波を起こした滋賀の高校生一
- 北海道知事への私学生徒会共同要請行動
埼玉だって無力じゃない！
- 「N校の奇跡」はとまらない！とめられない！
白球にかけた想いー彼女のベースボール・ライフー
- がんばってるよ 保険委員会 大阪・We are Ruggerman
ウィンターセミナーを終えて
- 10.31 から茨城青葉セミナー実行委員長へ
二年間の署名活動ー同じ方向を向いてー
- 冷や酒と学級通信は後で効くー本当に助けられましたー
- 実践「コスチュームショー」で立つ成長という舞台
実践 不登校生徒が半分いるクラスを作って
- 実践 不登校生徒の心
実践 体育祭特別ルールは始まった
- 人間まるごと学ぶ 子どもの発達に性の学力を
シネマ「パッチギ」～愛と若さこそが未来をつくる～
- 私学でたたかう仲間達 「自由の風を！」



《生き生き私学発信 10 号目次》

- 10・31 全国私学のつどい・銀座パレード
- 陶器ボタンは語る 広島・山陽高校社会問題研究部の活動
- 「15才が受け継ぐ平和のバトン」発行を記念して
- 「親からの手紙」で～誕生日通信を使ったクラスづくり～
- 福島私学デー第1回フェスティバル 2004 に 1500 人
- ノートルダム女学院中高生徒会の挑戦
- 全私研に子どもたちと参加して
- 個性豊かなこだわりのある人々に包まれて 私たちには夢がある～那智勝浦
全私研全体会の創られかた～
- 「星の巡り」に感謝～特別分科会「軽度発達障害の理解と対応」に関わって
～
- 生徒と向き合う日々から得たもの
- 教研心躍る「2004 青葉セミナー in Kasima」の創出
- 環境をテーマにした理科教科会の取り組み
- 教師の成長の秘密は生徒にあり！千葉経済大学付属高校商業科石野田憲
- ストップが残してくれたもの～二〇〇四年全私研前夜祭に参加して～
- 「第一回北海道・東北サマーセミナー・八月だよ！全員集合」模索の先に
- 那智勝浦全私研から学んだ「育ち合うって？」～速報部より～



- 生き生き幼稚園 子どもと一緒に達成感を味合う～蕎麦を育てて～
- シネマ・ビデオ「アフガン零年」と「誰も知らない」
- 私学でたたかう仲間たち

《生き生き私学発信 9 号目次》

- 受験生の目線で募集活動
- いちご組 1 年 5 組の父母活動
- 生徒が、父母・教職員が輝いた！みやぎ私学フェスティバル 2003
- おもっしょいで、父母懇に来んな！再出発した父母懇活動
- 生徒参加・父母との共同の私学助成運動へ
- 10 代しゃべり場・生徒・父母・教師の交流会 第 12 回中四国父母懇交流集会で
- 高機能自閉症アスペルガー症候群の生徒との 3 年間
- 大きな流れの小さな一歩
- 心の奥底のあつちいもの 讃岐の若もののうまげなところ
- Gospel Magic
- 「ジャンボ布絵」教えます！
- 感動！ネット壁画
- ストーリー性のあるジェットコースターを作ろう
- 実践 毎年、ニューマシンに挑戦しながら
- 実践「人間学」青森・向陵高校の授業改革
- 実践 自分の進路を確かなものに
- ひとり増えれば視野がひろがる
- 小さな私教連の大きな教研 100 人の組合で 90 名分のレポート



《生き生き私学発信 8 号目次》

- 「平和な社会にするために、人の未来を奪う戦争はいらない」
- 「世界高校生平和サミット」
- 「全私研に参加したことで」
- 「石川私学の風ーフェスティバルがつないだ！」
- 「Mメール『生きる』『働く』とはどういうことか、親から子への愛のメッセージ集」
- 「ホームルームという戦場から得たこと」
- 「丘の上に希望を求めて一不登校生徒を受け入れての学校づくり」
- こども理解のために「アスペルガー症候群・高機能自閉症」
- 「ゲッツ！～our true victory～熱き闘い・大きな感動」
- 「人に求められることは気持ちがいい」総合・福祉体験学習に取り組んで
- 「「やっちゃいましょうよ！岩手青年部発足から 1 年」
- 「こしひかり express」増刊号～越後湯沢全私研を振り返って～
- 生き生き幼稚園「若い先生たちに励まされて」教研を大事にしながら～



- シネマ「名もなきアフリカの地で」

《生き生き私学発信 7 号目次》

- ユキの旅立ち一高校演劇部を指導して一
- 高校生による戦争と女性フォーラム「金順徳ハルモニと語ろう」に高校生と取り組んで
- 小特集 父母と手をつないで
- Power of Love 署名を増やした「助成金ニュース」
- 心のシャッターで、その瞬間を一生徒のささいな変化を学級通信に一
- 一組の宝一みんなクラスが好きになれた一
- 私学の間山脈 鶴川高校 夢があるから一生徒も教師も大好きな鶴川高校を目指して一
- 子供理解のために④AD/HD の理解とその対応
- 小特集 生き生き青年発信
- 一人の決意が、動かし始めた！
- 初担任の学級づくりー学級通信を通してー
- ケンジ
- 山形で青年組合学校を引き受けて
- 生き生き幼稚園 生きる力を育てる教育を
- 教研 レモンライスとともに一大阪での教研のお・は・な・しー
- 教研 「来なきや損・損」で 160 本・180 人ー京都私学教研の飛躍ー
- シネマ 張藝謀（チャン・イーモア）監督「生きる」ー現代への警句としてー



《生き生き私学発信 6 号目次》

- 署名ってメッチャ楽しい
- 学校とは違った生徒の姿が
- 特集 生き生き青年発信
- やっぱり青年部しかない
- 滋賀の青年達をつないで
- 自分の親友だと思って接して
- 三島学園の朝の読書を始めて
- 「気象予報士」の資格を手にするまで
- 生徒が教える！ T 講習会
- ボランティア活動を通して成長する生徒たち
- ワークショップ「9.11 とアフガンの子どもたち」
- 生徒と一緒に里山再生
- 小さな繋がりから大きな繋がりへ
- 37 の笑顔と涙
- 龍踊りが生徒を変えた！
- 私学の間山脈 小樽明峰高校 社会体験学習のとりくみ



- 手を取りあって子育て
- 映画紹介「ショーシャンクの空に」

《生き生き私学発信 5 号目次》

- 未来へ第 6 回全国青年組合学校
- それぞれの発見と成長
- 「できればムリにつかずに授業したい」は教師の「語りにくい要求」である
- 授業で元気をもらえたら・・・
- 先生って素晴らしい
- 県を超えて生徒会交流 広島→岡山→北海道
- 私学の人間教育一歩しなければ学校じゃない！ー
- ホットでほっとな仲間達
- 子どもたちに寄り添って一大阪私学教職組養護教諭交流会
- 今どきのオトコノコ・オンナノコ
- 映画紹介「ビヨンド・サイレンス」
- 教育基本法と私



《生き生き私学発信 4 号目次》

- 元気な女子校一生徒が主役の学校づくりー
- 兵庫・野田高校
- 石川・北陸学院
- 私学の人間教育山脈
- 秋田民謡の魅力と猿倉人形芝居の火を継ぎ育てて
- 幼稚園児の最近の実態と実践
- 生き生き高校生
- 山形全私研生徒交流会
- 愛知の私学運動が育てた和太鼓部「楽鼓
- 岡山 100 万署名スタート集会「21 世紀は子どもたちのもの」
- 暴力の空間から平和の空間へ
- 青年生き生き 教師 1 年目の奮戦報告
- シネマ「あの子を探して」「初恋のきた道」
- 本校の学びと取り組み「米多発同時テロとアフガニスタン報復攻撃」
- 教育課程づくり「生徒とかみあう授業を求めて」
- 生き生きはつらつ「父母が大いに語る理想の学校」
- 拡大教文部長会議報告「子どもたちの『学び』と『成長』を大切にする学校を」
- 教育課程アンケート 全国私教連教文部



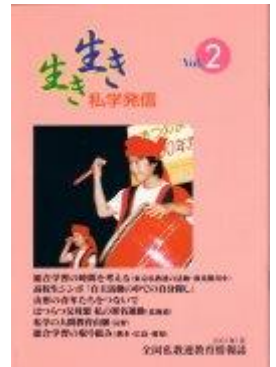
《生き生き私学発信 3 号目次》

- 「国民のための私学」
- 私の私学体験
- 高校生の職業観・労働観をどう育てるか
- ★父母座談会 教職員へのエール、一緒に学校づくりを
- 楽しかった中学 3 年間一とにかく元気な 1 年生
- ★生き生き高校生
- 愛知高校生 新入生歓迎フェスティバル
- 夢実現へ高校生の取り組み
- 2000 年 3 万人フェスを創り上げた京都 私学の生徒たち
- 関東ブロック教育シンポジウム 学校五日制と「総合学習」を切り口に
- 自分を変えた青年部
- ★私学の人間山脈 北の人間賛歌
- ★実践
- 学ぶ楽しさを引き出し「人間崩壊」に立ち向かう
- 教えから学びへの教育づくり
- 過半数組合への取り組み「たった 0.05 ヶ月、されど 0.05 ヶ月」
- 21 世紀のスタートは山形から



《生き生き私学発信 2 号目次》

- 「国民のための私学」—その運動、理念、制度
- わたしの私学体験
- 私学教育がつくりだしてきたもの
- ★「総合的学習の時間」を考える
- 東京私教連の運動から見てきたこと
- 教師の至福のとき
- 高校生シンポジウム「自主活動の中での自分探し」
- 山形の青年たちをつないで
- 募集停止を乗り越えて生徒とともにつくる学園
- はつらつ父母懇「私の署名運動」
- ★【実践】総合学習の取り組み
- 総合的学習の時間の取り組み
- 安田女子中高校の教育課程づくり
- まちとつながる総合学習
- 高知学園全学教職員の共同組織「連帯」で合理化案を撤回



《生き生き私学発信 1 号目次》

- 「国民のための私学づくり」は私学運動の基調
- さらに歪められる子どもと教育
- 「もうひとつの学校」づくりー愛知私学の教育運動ー
- 3歳児の入園当初の姿と保育
- 座談会「悩める青年教師は、いま」
- 青年いきいき「京都若修スクランブル大作戦始動！」
- 生き生きはつらつ「全国一元気な父母懇」
- 生徒も教師もみんなのびのび生き生き一笑顔溢れる鶴川高等学校をめざしてー
- 私学の人間山脈「東北の小さな学校の小さな実践ー21世紀をともに生きるー」
- 桐蔭学園の危機と組合の闘い
- 北海道私学の生徒会交流
- 埼玉・山村女子高校「先生方への最後の手紙」が巻き起こした「波紋」

